

EDUCAÇÃO PORTFÓLIO



APRESENTAÇÃO

O Formação (FCAEB) completou **26 anos**, dia 19 de setembro de 2025, e nós, associados, temos uma memória nutritiva dessa história. São muitos os protagonistas. Citar nome é ser injusto com alguém que possa ficar na invisibilidade. A todas e todos, só temos a agradecer com o melhor de nosso coração.



APRESENTAÇÃO

Quando criamos nossa organização, estávamos trabalhando em nossas carreiras, também com satisfação realizávamos o trabalho naqueles tempos. Mas, após nossas caminhadas profissionais nas áreas que tínhamos escolhido em nossas graduações, desejamos algo mais. Era um sentimento de que precisávamos fazer o que fazíamos, num espaço em que não houvesse disputa desonesta, oportunismo e negatividade. Com o lema: queremos construir um chão saudável para materializar nossos sonhos.





O Formação (FCAEB) foi a segunda tentativa. Primeiro tentamos criar uma organização chamada CAMINHO, mas, no meio do processo percebemos que tínhamos dado os primeiros passos de forma equivocada. Tentamos então o Formação – Centro de Apoio a Educação Básica. Como o próprio nome indicava, queríamos trabalhar com processos, segurar mãos, construir juntos possibilidades, pontes, olhar o horizonte, acreditar ser possível desvelar a abundância do Maranhão que insiste em permanecer em forma de escassez, para os que aqui nascem.

Nossa força sempre foi a **educação**, mas já com a ideia do integral, do ser omnilateral. E de que não importava onde as pessoas nascessem, elas podem ir muito longe, se têm **oportunidades e positivities**. Nascemos local, mas muito rapidamente fizemos o que acreditamos ser possível para todos. Tivemos oportunidades de irmos **além do horizonte**.





Atualmente, a organização atua para além do Maranhão, do Brasil e América. Um pouco dessa história e de nossos resultados vocês podem conhecer nesse breve resumo dos 26 anos, focalizando o trabalho com educação. E esperamos que nos próximos 26 anos, vocês estejam conosco nos ajudando a sonhar e a contribuir com outros sonhos que vamos identificando em nossa caminhada.

Associados do Formação

BREVE HISTÓRIA DO FORMAÇÃO



A organização Formação – Centro de Apoio à Educação Básica (FCAEB) também é conhecida como Formação e Instituto Formação. Foi criada em setembro de 1999, por um conjunto de pesquisadores e estudiosos nas áreas de educação, comunicação, arte, esporte e desenvolvimento orgânico territorial. Foi registrada como associação sem fins lucrativos, com o CNPJ: 04.300.957/000104 em 19 de fevereiro de 2001.



OBJETIVOS

Seus objetivos, de acordo com o estatuto da organização, estão assim definidos:

Art. 2º – OBJETIVO GERAL: Atuar na sociedade brasileira, prioritariamente na maranhense, na luta pela definição e realização de políticas públicas de qualidade para todos os brasileiros.



Art. 3º – OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

I – Pesquisar e desenvolver tecnologias voltadas para o desenvolvimento local sustentável;

II – Disseminar produção científica nas áreas de educação, comunicação, economia social, agro biodiversidade e desenvolvimento local;

III – Contribuir para a definição e realização de políticas públicas de qualidade nas áreas de educação e trabalho, saúde e ecologia humana, arte e cultura, educação física, esportes e lazer, e comunicação educativa e de audiovisual/ cinematografia;



IV – Produzir conteúdo para divulgação em multimeios, bem como produção e exibição de animações, filmes e vídeos documentários e de ficção;

V – Colaborar para a construção de ações cooperativas e consorciadas entre poderes públicos e as organizações da sociedade civil para o desenvolvimento local;

VI – Assessorar órgãos governamentais na concepção, organização e implementação de programas de formação continuada de professores para educação básica;



VII – Assessorar política e tecnicamente experiências não governamentais na área da educação e da qualificação de jovens e adultos;
VIII – Assessorar experiências de fortalecimento da educação básica e do ensino profissionalizante;
IX – Produzir materiais didáticos, educativos e edição de livros;
X – Assessorar e propor projetos educativos e curriculares para a formação da juventude;
XI – apoiar articulações na área da educação de jovens e adultos;



- XII – Acompanhar e divulgação para os movimentos populares as políticas governamentais para a área da educação básica;
- XIII – Promover o ensino de arte e cultura, música, dança e das artes cênicas;
- XIV – Promover a defesa dos direitos humanos e sociais;
- XV – Produção audiovisual;
- XVI – Desenvolvimento de tecnologias e aplicativos educativos;
- XVII – Apoiar artistas plásticos, jornalistas independentes e escritores;
- XIX – Apoiar práticas de mediação.





Seus **fundadores** são pesquisadores, professores e bacharéis atuantes em diferentes áreas (alguns de renome nacional e experiência com educação pública de qualidade) que desejaram criar um espaço saudável de atuação no Maranhão e no país. Por outro lado, alguns desses pesquisadores foram motivados por **demandas de movimentos sociais e de secretarias de educação e de agricultura** para que apoiassem processos de formação de professores, assessoria à construção de projetos educativos de escolas, organização de sistemas municipais de educação e concepção de circuitos produtivos que articulassem pequenos produtores e familiares de agricultores.



Esses pesquisadores-fundadores eram professores de instituições de ensino superior e de outras instituições que trabalhavam com educação, comunicação e economia. Alguns trabalharam em universidades como UFMA, UEMA e UNICAMP e em instituições como Escolas Públicas, MEC e Secretarias de Educação.





FCAEB é a organização mais nova, criada no final dos anos 1990, num conjunto de outras duas organizações atuantes nos anos 1980 e 1990: Associação de Saúde da Periferia do Maranhão-ASP e Centro de Estudos Políticos Pedagógicos-CEPP. Ambas realizaram ações voltadas para a defesa da escola pública, da agricultura familiar e para o apoio ao desenvolvimento de cadeias produtivas no Maranhão que beneficiassem integralmente aos seus moradores com desenvolvimento orgânico e não apenas com o desenvolvimento oriundo de demandas do mercado.



Alguns dos professores e pesquisadores que fundaram em 1999 FCAEB atuaram nessas duas organizações anteriores (ASP e CEPP) e em redes nacionais como Rede de Apoio à Ação Alfabetizadora no Brasil (RAAAB), referenciada no Pensamento de Paulo Freire e na Rede Brasil de Alfabetização, referenciada no pensamento de pesquisadores como Emília Ferreiro. Esses profissionais e pesquisadores da área da educação e afins mobilizaram movimentos no país que trabalhavam com educação popular de jovens e adultos e alfabetização de crianças e adultos.





Realizaram amplos processos de formação de professores, via movimentos sociais e secretarias de educação; ampla mobilização de secretarias de agricultura, sobretudo na Baixada Maranhense; ampla mobilização de juventudes maranhenses; participaram de estudos e intercâmbios em diferentes experiências educacionais e de desenvolvimento territorial no Brasil.





Conceberam e experimentarem projetos de construção de qualidade da escola pública em diversas cidades maranhenses e em outros estados, via formação em serviço; conceberam modelos de escolas como pontos de desenvolvimento territorial; conceberam e implantaram consórcios de coleta integrada de resíduos, na Baixada Maranhense; condomínios integrados de produção do pequeno produtor, articulando cultivo, criação, processamento, turismo comunitário e comercialização, na mesma micropropriedade.



FCAEB realizou de 1999 até o momento processos contínuos de formação de professores e de jovens por dentro e por fora de Instituições de Educação Básica, a fim de que pudessem compreender criticamente a realidade e terem autonomia de construção de situações de aprendizagens, com o entendimento de que crianças, jovens e adultos têm potencialidades e necessidades de interação com seu meio sociocultural e ambiental para que na sua zona de desenvolvimento proximal encontrem caminhos e conteúdos que alavanquem suas potencialidades. Quanto maior for a autonomia intelectual do professor, maior será o desenvolvimento intelectual de seus alunos.



Com a compreensão de que não se pode, de um lado, enxergar a realidade de forma meramente polarizada e, de outro, apenas teorizar, criticar, problematizar ou diagnosticar sem colocar a mão na massa da prática, do fazer, do demonstrar e vice-versa essa organização foi materializando durante a sua ação-pesquisa-ação que contribuiu para a transformação de muitas pessoas e territórios no Maranhão e em parte da região amazônica. Algumas de suas experiências são irradiadas para outros países da América, Europa e África.



O trabalho mais intenso foi com **formação de professores, técnicos e gestores**, mas não apenas com esses sujeitos. A partir de 2003, iniciou uma ampla ação articulando educação integral com desenvolvimento territorial com conjuntos integrados de investimentos na formação da juventude. O primeiro território escolhido para essa ação foi a Baixada Maranhense, região com menor Índice de Desenvolvimento Humano no Maranhão, na época. Foram desenvolvidas ideias voltadas para a formação profissional e para a educação integral, que contemplassem outras dimensões do conhecimento nas áreas de comunicação, arte, esportes, saúde, meio-ambiente, ecologia humana, agroecologia e desenvolvimento territorial.



Essa decisão estratégica direcionou o olhar para a busca de possibilidades para o desenvolvimento integral da juventude. Processos formativos foram articulados com busca de soluções e organização de projetos produtivos. Jovens têm sido mobilizados nos 217 municípios maranhenses e em cidades de outros estados, como Belo Horizonte, Brasília, Cuiabá, São Gabriel da Cachoeira, Conceição do Araguaia, Curitiba, Fortaleza, Manaus, Natal, Porto Alegre, Recife, Rio de Janeiro, Salvador, Oiapoque, Belém e São Paulo mediante estratégias como Fóruns da Juventude (concebido e criado pelo FCAEB), NUCEL – Núcleos Comunitários de Esporte e Lazer (concebido e criado pelo FCAEB), REJUPE – Rede de Adolescentes e Jovens pelo Esporte Seguro e Inclusivo, programa concebido pelo UNICEF e coordenado pelo FCAEB durante os megaeventos de esporte realizados no Brasil nos anos 2014 e 2016.





O objetivo dessa ação em escala têm sido fortalecer a percepção desse público da realidade onde vivem, de modo a enxergarem mais atentamente elementos estruturais, conjunturais e da geopolítica na busca contínua de soluções para problemas de diferentes naturezas.





Em 2004, concebeu o CEMP – EPDT – Centros de Ensino Médio e Profissionalizante – escolas ponto de desenvolvimento territorial, tendo a cidade ou o bairro/território como laboratório. O CEMP – EPDT foi considerado em 2019 uma das cem melhores experiências de formação de jovens, no mundo, pela HUNDRed. Veja link:

https://hundred.org/en/innovations/_cemp-center-for-medium-and-professional-education



De 2004 até 2018 o CEMP – EPDT e a EJA Profissionalizante foram implantados na Baixada Maranhense, em parceria com as Prefeituras Municipais. Foram experiências disseminadas pelo Unicef e Unesco no período de 2006 a 2008 e discutidas pelo Ministério da Educação no âmbito da implantação da proposta do novo ensino médio no país. Em 2020, durante a pandemia, o Instituto Formação implantou um CEMP – EPDT em suas instalações no Parque Agroecológico Buritirana, em Peri Mirim e, em junho de 2023, inaugurou um novo CEMP-EPDT em suas instalações localizadas na Alegria, Maracanã, em São Luís.



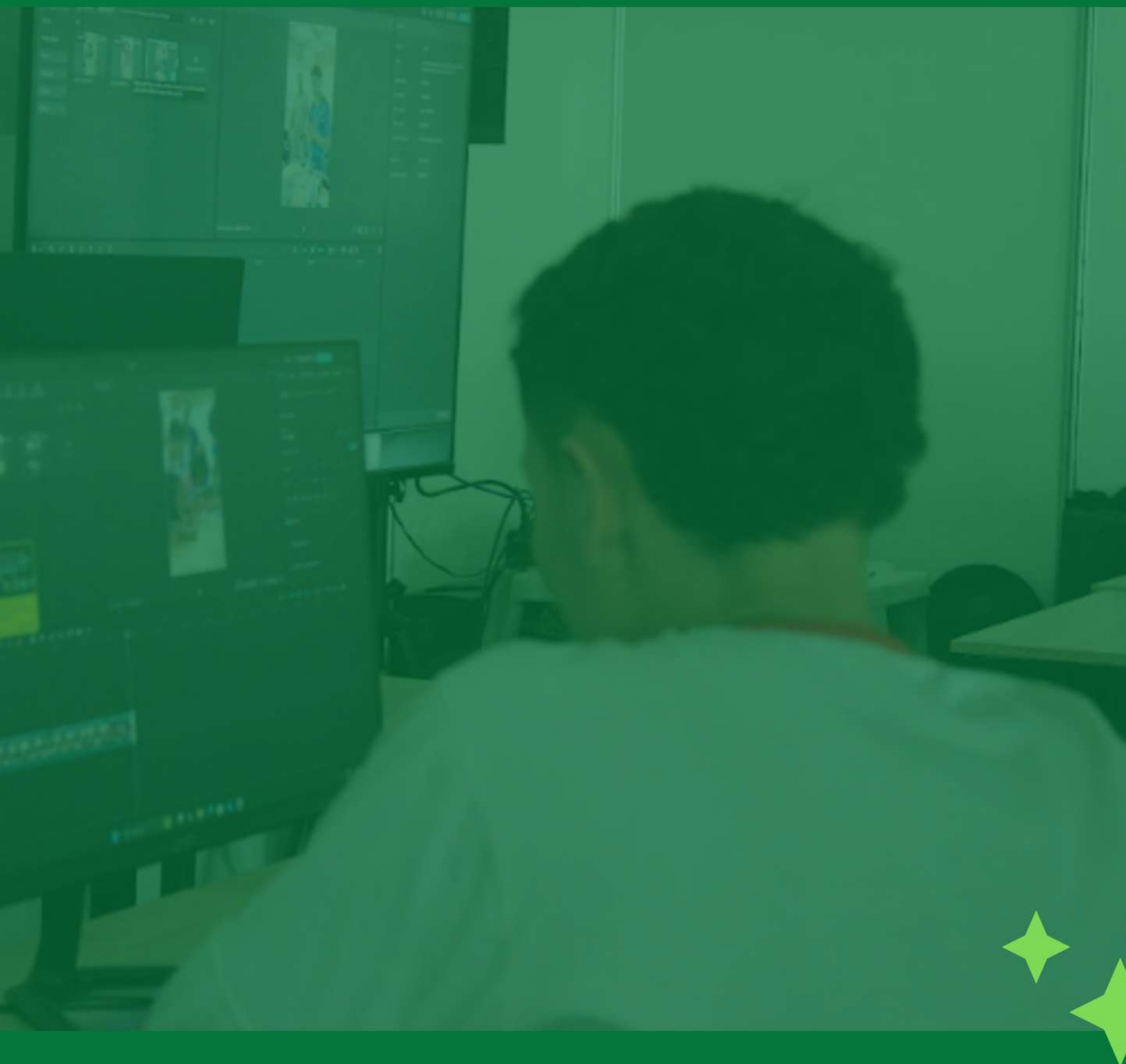
Ainda em 2004, criou a Incubadora de Negócios Produtivos, com o foco inicial nas escolas. Já foram mais de 200 empreendimentos apoiados por essa Incubadora, a maioria na Baixada Maranhense, mas também em São Luís. Na Zona Rural de São Luís e em bairros localizados na área Industrial, por exemplo, desenvolveu incubação e aceleração de projetos com mulheres, denominado Mulheres Empreendedoras e apoiou projetos de agricultura urbana na região no entorno do Bairro do Maracanã.



No trabalho dessa incubadora diversas metodologias e teorias foram desenvolvidas como indicadores de renda, Planos de Desenvolvimento e de Pequenos Negócios para autossustento e complemento de renda básica, Metodologia 3 Pi – 3 Pontos de Inflexão. Link:

https://fundacoesefundoscomunitarios.wordpress.com/2017/05/20/metodologia-3-pi-adotada-no-desenvolvimento-estrategico-do-atelie-maruai/?fbclid=IwAR2WAZssP7P02v-Wls1x6eT8urfym-aH0o4c9YPdIFCYhvApp69POdn_qNo





Em 2008, criou a Incubadora de Artes, Mídias e Tecnologias, responsável por incubar projetos culturais, de tecnologias, mídias, animação e audiovisual, como Ilha em Edição, Maranime, Núcleo Popular de Audiovisual, Central Móvel de Mídias e Tecnologias, companhias de teatro e dança. Na TV Formação, podem ser vistos várias produções desses projetos. Link Maranime:

<https://maranime.wordpress.com/maranime/about/>. Link TV formação:

<https://www.youtube.com/c/TVForma%C3%A7%C3%A3o>.

Em 2023, desenvolveu o projeto **Ilha em Edição II**, de audiovisual, que envolve brincantes e dirigentes dos Bumba Meu Boi do Maracanã e da Liberdade. Produtos desse projeto já receberam **mais de 10 premiações locais e nacionais** e estão sendo exibidos em salas de cinema alternativos locais, como do SESC.



Em 2010, criou a Incubadora de Esporte e Cidadania, responsável por projetos como Escola de Mediação; Futebol 3; Núcleos Comunitários de Esporte e Lazer (NUCEL); Bolação; Futebol desde pequeninos; Quadras Móveis; Juventude, Esporte, Ação; Pernas pra Que te Quero; Manobra com Educação – a rua ensina; Olimpíadas do Brincar ao Jogar; Futebol de Mulheres e eventos como Festivais de Futebol, Queimado, Tacobol, Handebol, Futebol Feminino, Jogos Tradicionais; Corridas da Alegria. A Incubadora também foi escolhida como uma das cem melhores experiências do mundo em 2019. Link: <https://hundred.org/en/innovations/sports-and-citizenship-incubator>.



No âmbito do debate da BNCC no país, contribuiu com a construção da Proposta de Educação de Jovens e Adultos no processo de discussão da Proposta Curricular de São Luís.

De 2015 a 2020 realizou Ciclos de Debates em Educação no município de São Luís, com a SEMED.



CICLOS DE DEBATES **EDUCAÇÃO** **INFANTIL**

DAS 9 ÀS 11H. VAGAS LIMITADAS

Mobilização: Centro de Formação do Educador. Local: CEFE

15 DE SETEMBRO

- O CUIDAR NA INFÂNCIA
- PELA FAMÍLIA, SOCIEDADE E ESCOLA
- AÇÃO INTEGRADA

20 DE OUTUBRO

- A MEIDAÇÃO NA ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL DAS CRIANÇAS

10 DE NOVEMBRO

- APRENDIZAGENS ESTRUTURANTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Realização:



CICLOS DE DEBATES **EDUCAÇÃO** **INTEGRAL**

DAS 15 ÀS 17H. VAGAS LIMITADAS

Mobilização: Centro de Formação do Educador. Local: CEFE

27 DE SETEMBRO

- INTEGRAL, INTEGRADO E TEMPO INTEGRAL
- CONCEPÇÕES, ARQUITETURA E SUAS CONTRADIÇÕES

25 DE OUTUBRO

- ORGANIZAÇÃO DE ROTINAS E METODOLOGIAS ATIVAS

08 DE NOVEMBRO

- FLUÊNCIA LEITORA E ESCRITORA
- INDUÇÃO DOS ESPAÇOS DE APRENDIZAGENS FÍSICOS E VIRTUAIS

Realização:



ciclo de Debates 2019

Alfabetização

Tema 01:

O que está sendo dito e proposto pelo novo governo?

Dia e horário
25.04.19
(19h às 21h)
Auditório da FFI

**EVENTO
GRATUITO**



Durante a pandemia, intensificou estudos e pesquisas voltados para a educação e a economia no século 21 e desenhou novos projetos de educação, esporte, arte e desenvolvimento territorial. Link:

<https://escolastransformadoras.com.br/ativador/regina-cabral/> . Com esse conteúdo, lançou um conjunto de artigos na revista Pedagogia Cotidiano ressignificado, de autoria do Grupo Formação:

https://rPCR.com.br/index.php/revista_rPCR/issue/view/1

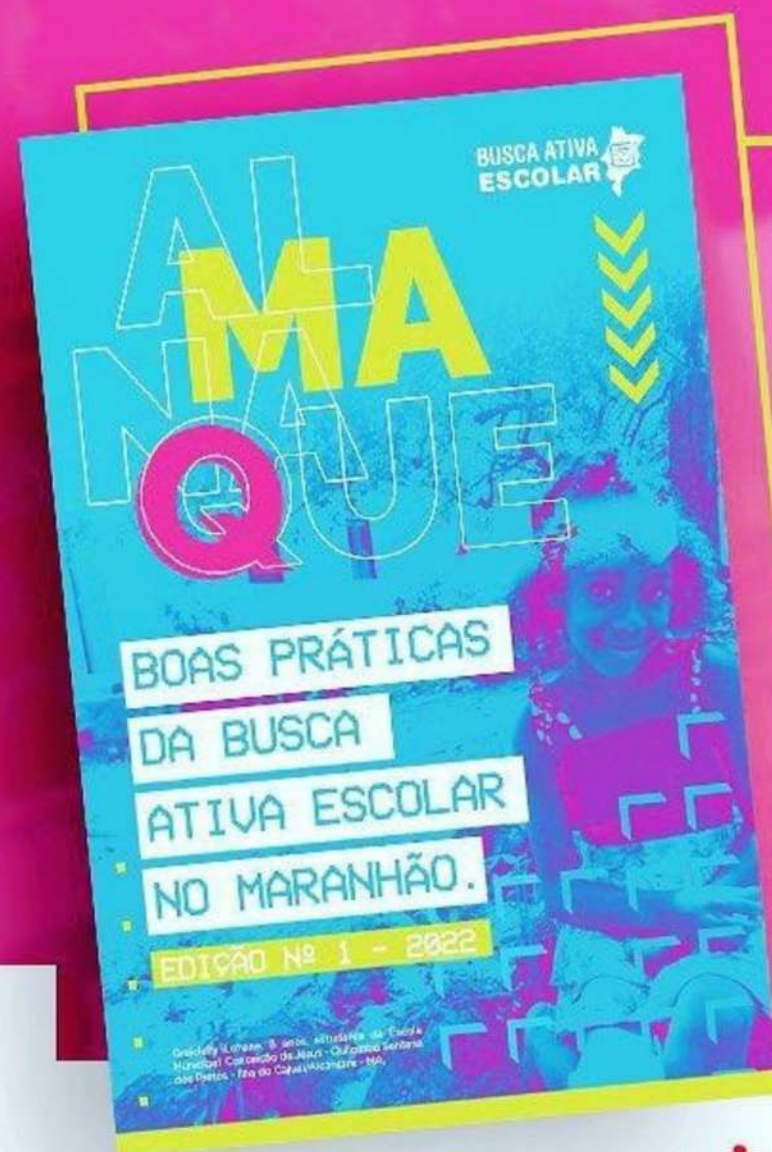




Em 2021, concebeu e elaborou, a pedido da SEDUC, a coleção MARALFA, constituída por 1 caderno para professores de EI, 1 caderno para professores alfabetizadores, 1 livro para 1º ano e 1 livro para 2º ano – material didático complementar inédito. Link: <https://movinovacaonaeducacao.org.br/noticias/no-maranhao-organizacao-aposta-na-educacao-integral-para-o-desenvolvimento-do-territorio/>.

Boas Práticas da Busca Ativa Escolar no Maranhão

LANÇAMENTO DO ALMANAQUE



Assista no Canal da
Seduc no YouTube

**DIA 19/12
ÀS 14H30**



Ainda em 2021, em parceria com a Fundação Baixada, lançou o Programa de Formação de Professores focalizando o uso de novas tecnologias.

De 2021 a 2024 mapeou boas práticas de educação no Maranhão, publicando dois Almanques com essas Boas Práticas.

No ciclo 2021-2024 coordenou o Selo UNICEF no Maranhão, tendo conseguido a adesão de cem por cento dos municípios e certificando 131 municípios.



De 2021 a 2025 realizou consultoria para o município de São José de Ribamar.

Em 2025, retomou iniciativas de Educação de Jovens e Adultos, fortalecendo iniciativas voltadas para melhorar indicadores de educação de territórios maranhenses.



Em 2025 iniciou parceria com a Universidade de Michigan para implementação do Programa IMPACT em escolas brasileiras.

Em 2025, estendeu sua atuação para municípios do Pará (Belém) e do Amapá (Oiapoque).



O Formação está comprometido com os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável. De forma mais contundente, contribui, através de seus projetos e ações, com os seguintes objetivos:



EIXOS E LINHAS DE AÇÃO NA EDUCAÇÃO

Os eixos norteadores das ações de Educação, visando universalização, qualidade e inclusão têm sido:

- Educação Integral
- Educação e Trabalho
- Esporte Educacional
- Gestão Educacional
- Redes Intersectoriais



Entre as estratégias de ação de FCAEB, destacam-se:

- Busca Ativa Escolar (crianças, adolescentes, jovens e adultos);
- Programas de Formação de Professores;
- Apoio à revisão e materialização de currículos;
- Apoio à revisão e materialização de propostas pedagógicas;
- Produção de material didático;
- Programas de Intercâmbios para professores e alunos;
- Desenhos de projetos de Educação Integral;
- Gestão de equipamentos educacionais;
- Assessorias, consultorias, serviços de seletivos e outros voltados para as Redes de Ensino e organizações da sociedade civil.



PRINCIPAIS AÇÕES NA EDUCAÇÃO

- Apoio Técnico à SEMED São Luís, na organização da proposta curricular da EJA.
- Assessoria à implantação de Sistemas Municipais de Educação de diversas Secretarias de Educação.
- Assessoria ao Portal da Educação da Baixada Maranhense – rica experiência de gestão compartilhada.
- Assessoria em processos de discussão e elaboração de projetos educativos de escolas, de gestão escolar e de propostas curriculares, por solicitação de diversas secretarias de educação.



PRINCIPAIS AÇÕES NA EDUCAÇÃO

- Centros de Ensino Médio e Educação Profissional (CEMP) – escolas pontos de desenvolvimento de território (E-PDT), considerados como umas das experiências exitosas de Ensino Médio Integrado, reconhecida pelo UNICEF Brasil e, em 2019, considerada entre as cem melhores do mundo, pela organização HUNDRed.
- Cia Intergeracional – que materializa a metodologia de reaplicação de conhecimentos apreendidos pelos jovens, com idosos.
- Consultoria a São José de Ribamar.
- Desenvolvimento de APP de Monitoramento do Projeto Legados.



PRINCIPAIS AÇÕES NA EDUCAÇÃO

- Diretrizes em Ação na Educação Infantil, em São Luís, Baixada Maranhense e Região Tocantina.
- EJA Profissionalizante – que articulou o conhecimento do trabalhador rural a processos de elevação de aprendizagem geral e profissional – implantado na Baixada Maranhense pelas Secretarias de Educação, via organização dos mesmos pelo Portal da Educação da Baixada.
- Elaboração e execução da Pesquisa “Ensino Médio e Profissionalizante no Maranhão: Delineando Perfil e Ressignificando os Cursos com a Participação de Adolescentes.
- Elaboração, negociação e assessoria ao projeto "Construindo Arte na Zona Rural de Vargem Grande", com a SEMED, apoiado pela W. W. Kellogg Foundation.



PRINCIPAIS AÇÕES NA EDUCAÇÃO

- Escola de Mediação – estimulando práticas de mediadores em esportes educativos (multimodalidades) em estados do Norte e Nordeste brasileiro.
- Formação de adolescentes e jovens em Educação Integral integrando as áreas das artes, comunicação, esportes e cidadania.
- Formação de professores de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos em escolas públicas.
- Gestão do Cursinho de São José de Ribamar.



PRINCIPAIS AÇÕES NA EDUCAÇÃO

- Escola de Mediação - estimulando práticas de mediadores em esportes educativos (multimodalidades) em estados do Norte e Nordeste brasileiro.
- Formação de adolescentes e jovens em Educação Integral integrando as áreas das artes, comunicação, esportes e cidadania.
- Formação de professores de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos em escolas públicas.
- Gestão do Cursinho de São José de Ribamar.



PRINCIPAIS AÇÕES NA EDUCAÇÃO

- Escola de Mediação - estimulando práticas de mediadores em esportes educativos (multimodalidades) em estados do Norte e Nordeste brasileiro.
- Formação de adolescentes e jovens em Educação Integral integrando as áreas das artes, comunicação, esportes e cidadania.
- Formação de professores de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos em escolas públicas.
- Gestão do Cursinho de São José de Ribamar.
- Hip Hop - Projeto na UEb Mons. Frederico Chaves com SEMED São Luis.
- Hortas Urbanas – Projeto demonstrativo do uso do resíduo orgânico.
- Ilha em Edição, pelo MINC, em escolas públicas.



PRINCIPAIS AÇÕES NA EDUCAÇÃO

- Implantação de cursos técnicos e básicos de agroecologia e de gestão ambiental.
- Incubação de Projetos por dentro de escolas públicas.
- Laboratório Maranime, por dentro de escolas públicas.
- Noutro Turno – experiência de educação integral com escolas públicas na Baixada Maranhense, desenvolvida em ação com os Fóruns da Juventude. Este projeto materializa a metodologia do Instituto Formação de reaplicação de conhecimentos apreendidos pelos jovens, com crianças.
- Núcleos Comunitários de Esporte e Lazer (NUCEL), implantados em escolas públicas do Maranhão, Pará e Amapá.
- Olimpíadas do Brincar ao Jogar, em escolas públicas do Maranhão.



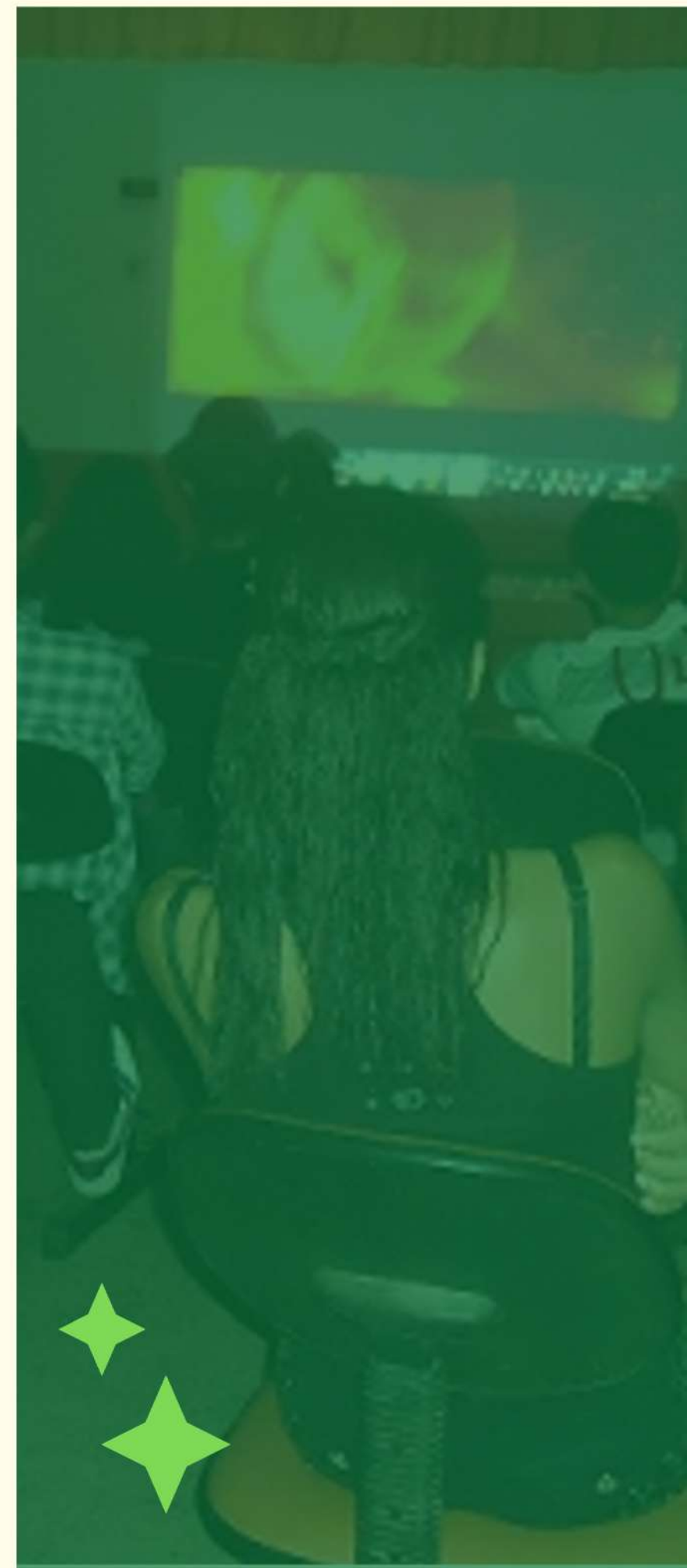
PRINCIPAIS AÇÕES NA EDUCAÇÃO

- Organização de seletivos e simulados em São José de Ribamar.
- Parceria com Barcelona Foundation em Projeto FutbolNet.
- Parceria com Kickfair (Alemanha) em intercâmbios para a Aprendizagem Global.
- Parceria com Kickfair (Alemanha) em projetos e intercâmbios diversos de esporte, educação e comunicação.
- Parceria com Portal da Educação da Baixada Maranhense em realização de projetos de políticas educacionais, nesse território.
- Parceria com Programa ASA para intercâmbios Norte Sul e Sul Norte, desde 2010.
- Parceria com SEDUC MA, para projeto Maranime nas Escolas
- Parceria com SEMED São Luís, para projeto Maranime nas Escolas, Bolação, Olimpíadas do Brincar ao Jogar, Corridas da Alegria, Escola de Mediação, Ciclos de Debates em temas importantes da educação.



PRINCIPAIS AÇÕES NA EDUCAÇÃO

- Parceria com Streetfootballworld (SFW) e Sony na produção e distribuição das Quadras Móveis Bolação, para escolas e organizações de esporte.
- Parceria com UNICEF Azerbaijain, para consultoria técnica no Azerbaijão, em esporte educacional e trabalho com adolescentes.
- Parceria com UNICEF, para fortalecimento da REJUPE nas dez cidades sedes da Copa 2014.
- Parceria com University of Cologne (UoC) Alemanha e Universidade Federal do Maranhão (UFMA) em conteúdos de esporte e cidadania.
- Parceria e cooperação internacional com Fotbal pro Rozvoj na República Tchêquia.
- Parceria Técnica com a Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) em projeto de esporte e gênero, nas escolas.



PRINCIPAIS AÇÕES NA EDUCAÇÃO

- Parceria Técnica com a Fundação Vale na implantação do Projeto Legados.
- Parceria técnica com Fundação Roberto Marinho – Canal Futura, em Projeto Ação Saúde.
- Parceria Técnica com Projeto SEJA DIGITAL – implantando os kits tecnológicos em São Luís.
- Pesquisa sobre o ensino médio e o perfil produtivo do Maranhão, com UNICEF.
- Pesquisa sobre o perfil de trabalhadores da agricultura familiar do TR Campos e Lagos, com MDA.



PRINCIPAIS AÇÕES NA EDUCAÇÃO

- Prestação de serviços para secretarias de educação (Arari, Cajari, Matinha, Olinda Nova do Maranhão, Viana, São João Batista, São Vicente Ferrer, São Bento, Palmeirandia, Penalva, Santa Inês, Vargem Grande) na Formação de Professores, EJA Profissionalizante, sistemas educacionais, formação de gestores, projetos de educação infantil e conselhos de educação.
- Produção da coleção Maralfa, com a SEDUC.
- Produção da coleção Memórias de Nossa Gente com a SEMED de SJR.
- Produção de material didático para Educação de Jovens e Adultos.
- Produção de material didático para projetos de alfabetização e de regularização de fluxo escolar – entre os anos 2000 e 2003.



- Quadra Bolação – Tecnologia de Quadras Móveis que hoje estão em escolas de vários países.









- Salas de Acolhimento na EJA de São Luís.



- Salas de Acolhimento na EJA de São Luís.



PRINCIPAIS AÇÕES NA EDUCAÇÃO

- Salas de Leitura, nas Estações Conhecimentos da Vale (Arari – MA, Tucumã – PA, Canaã dos Carajás – PA).
- Telecentros Jovem Cidadão, que (no âmbito do CIP Jovem Cidadão), desde 2005, ampliaram o acesso digital na Baixada Maranhense, com softwares livres, e geraram Agências de Comunicação Educativa e Rede de Jovens Comunicadores, Rede de Adolescentes Blogueiros, potencializados pelo Programa de Formação em Comunicação Educativa, a partir de conteúdos sistematizados nas sínteses VIR (Vídeos, Impressos e Radio) e TOP (Telecentros, Observatórios e Portais). Instalados em Fóruns da Juventude e em Escolas Públicas.
- Territórios Irradiadores – incluindo famílias no debate das escolas públicas de São Luís.
- VI A RUA – ressignificando espaços de ruas, no entorno de escolas públicas.



EVENTOS DE EDUCAÇÃO

- Eventos científicos e políticos foram organizados por FCAEB, gerando discussões e novas ideias materializadas por diferentes pessoas e organizações. Alguns desses eventos:



EVENTOS DE EDUCAÇÃO

- Encontros de Ensino Médio e Educação Profissional (06)
- Encontros de Políticas Públicas e Juventude (06)
- Seminários de Dezembro (06)
- Seminários de EJA (04)
- Seminários de Softwares Livres (02)
- Seminários Esporte e Desenvolvimento (02)
- Seminários Pensadores Brasileiros (04)

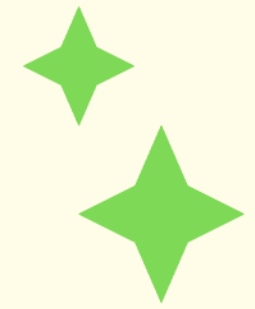


FCAEB fomenta e apoia o debate sobre as políticas de educação e tem conhecimento acumulado no que se refere aos processos de discussão de planos de educação, sistemas de educação e política educacional. Foi organização apoiadora das seguintes Conferências:

- CONAE – Campos e Lagos – como organizador e delegados
- Conferência Livre de Comunicação – como organizador
- Conferência Estadual de Comunicação – como Delegado
- CONAE Regional – Viana – como convidado



O seu trabalho foi potencializado por Programas de Formação realizados.
Destacam-se:



- Ciclos de Debate BNCC E MUITO MAIS (2017-2019)
- Ciclos de Debate O PNE E MUITO MAIS (2014, 2016)
- Programa de Formação em Educação Física, Esportes e Lazer (2004 – 2008)
- Programas de Formação de Dirigentes Municipais (duas edições implantadas num formato inédito de teoria, reflexão da prática e deslocamento do seu contexto para conhecimento de outros contextos e realidades no país – 2006-2008)
- Programas de Formação de Professores (há diferentes propostas e ementas desenvolvidas nos 26 anos de história)
- Programas de Formação Interdisciplinar da equipe de profissionais de diversas áreas
- Programas de Formação em Política da Juventude (6 edições – 2006, 2007, 2008, 2010, 2013, 2015)

RESUMO DOS PROJETOS - EDUCAÇÃO

Projetos	Resumo	Resultados
Diretrizes em Ação	Projeto em parceria com Unicef, MEC, Formação, Instituto Avisa Lá para formação de professores. Público: 1.200 professores de São Luis, Baixada Maranhense, Região Tocantina e outros municípios envolvidos no projeto e em sua disseminação.	Produção de material com referencias das diretrizes em ação – sistematizado pelo Instituto Avisa Lá e divulgado pelo Formação e UNICEF no Maranhão. Produção de blog: http://educacaoinfantilmaranhao.blogspot.com/p/projetos-diretrizes-em-acao-na-baixada.html Novas atividades agregadas em rotinas de Creches.

RESUMO DOS PROJETOS - EDUCAÇÃO

Projetos	Resumo	Resultados
Adolescentes Mobilizados/ Territórios Irradiadores	Projeto apoiado pelo UNICEF no âmbito do Selo Município Aprovado. Envolveu ações com adolescentes mobilizados e investimento em dez escolas em ação com professores e pais voltada para melhoria da educação na Pré Escola. Público: 377 adolescentes mediadores, 100 professores, 200 pais, 1000 crianças e adolescentes envolvidos.	31 oficinas de formação de mediadores em diferentes temas: esporte, comunicação, arte. 56 organizações mapeadas 8 comissões de Fóruns da Juventude instituídas. 04 exposições itinerantes Adolescente Mobilizado pela Cidade que Quer Construir 10 escolas contempladas https://www.facebook.com/Adolescentes-Mobilizados-393329090793251/

RESUMO DOS PROJETOS - EDUCAÇÃO

Projetos	Resumo	Resultados
Maranime nas Escolas	Parceria com Secult	10 escolas envolvidas
Direito de Crianças	Parceria com Kickfair	5 escolas envolvidas
Legados	Parceria com Fundação Vale	3 municípios envolvidos em Projeto de Alfabetização
Salas de Leitura	Parceria com Fundação Vale	Instaladas em 4 Estações Conhecimentos
Salas de Acolhimento	Parceria com Fundação Vale e SEMED	Na Rede Pública municipal de São Luís

os	Resumo	Resultados
cef 2021-2024	Implementação da iniciativa do UNICEF	Em 216 municípios maranhenses
acaná	No âmbito da iniciativa da Vale de combate a pobreza	Zerando indicadores negativos da educação no território do Maracanã – envolvendo diretamente 700 famílias
o de SJR	Gestão do Cursinho do município	Em média de 200 alunos por ano
as de Formação ssores	Em mais de 200 municípios	Mais de 5 mil professores envolvidos
a de Gestão de s	Em mais de 20 municípios	Mais de 200 dirigentes de escolas e de redes de educação envolvidos
Maralfa	Material produzido pelo Formação e disponibilizado pela SEDUC	Disponibilizado virtualmente para todos os municípios do Maranhão

GRUPOS DE ESTUDO



Ao longo de seus 26 anos, FCAEB fortaleceu os grupos de estudos:

- **Formação do Educador (desde 2011)**

Grupo constituído para estudar e dar continuidade ao processo de formação de professores da Educação Básica, de acordo com novas demandas de Secretarias de Educação.

Coordenação: Colegiado do Curso de Pedagogia da FFI

- **Educação Infantil - Creches (desde 2011)**

Grupo interdisciplinar constituído por dez profissionais das áreas: Arte, Educação Física, Pedagogia, Saúde, Psicologia para discutir a concepção de Creches e as Diretrizes Curriculares para Educação Infantil. Tem como objetivo qualificar-se para realizar a formação de profissionais para o funcionamento de Creches no Maranhão.

Coordenação: Colegiado do Curso de Pedagogia da FFI

GRUPOS DE ESTUDO

- **Ensino Médio, Educação Profissional e Desenvolvimento Territorial (desde 2003)**

Produziu duas pesquisas e o projeto educativo dos Centros de Ensino Médio profissional (CEMP); coordenou o Programa de Formação dos Profissionais dos CEMP e propôs ementas de todas as disciplinas do CEMP para os anos 2004 e 2005. Realizou encontros sobre Juventude e Desenvolvimento Territorial e 2 Seminários sobre os CEMP.

Coordenação: Profa. Dra. Maria Regina Martins Cabral, Profa. Dra. Maria de Fatima Felix Rosar.

- **Educação de Jovens e Adultos (desde 1999)**

Estuda a política, a estrutura, o currículo e a metodologia para educação de jovens e adultos. Responsável pela proposta da EJA Profissionalizante e pela produção de material didático de EJA e EJA Profissionalizante.

Coordenação: Profa. Dra. Maria Regina Martins Cabral

GRUPOS DE ESTUDO

- **Adolescência, Juventude e Políticas Públicas (desde 2003)**

Estuda políticas públicas e juventude. Integram esse grupo profissionais do Instituto Formação e jovens da Baixada Maranhense. O tema atual em discussão é movimento juvenil orgânico. Esse grupo produziu mapeamentos, textos e programas de formação de juventude.

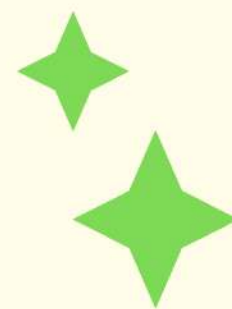
Atualmente está na 6ª edição do Programa de Formação da Juventude.

Coordenação: Profa. Ms. Diane Pereira Sousa

- **Práticas Intergeracionais (a partir de 2011)**

Grupo dedicado a pensar essas práticas e sistematizar o projeto CIA Intergeracional

Coordenação: Colegiado do Formação



GRUPOS DE ESTUDO

- **Alfabetização e Letramento (desde 2000)**

Grupo responsável pela organização das pautas de formação de professores nessa área. A partir de 2017 esse grupo passou a fazer parte da estrutura de pesquisa da Formação Faculdade Integrada.

Coordenação: Profa. Dra. Maria Regina Martins Cabral

- **Formação do educador (1999-2004)**

Grupo constituído na origem do Instituto Formação, em diálogos realizados com Secretarias de Educação para a formação de professores.

Coordenação: Profa. Dra. Maria Regina Martins Cabral



GRUPOS DE ESTUDO

- **Fundamentos Históricos do Projeto Educativo da Modernidade e Pós-modernidade (2004 a 2009)**

Grupo formado por todos os profissionais e associados do Instituto Formação. Tem como objetivo contribuir para a expansão da qualificação da sua equipe, mediante o estudo de questões fundamentais da história, filosofia, sociologia e da análise de conjuntura na dimensão estadual, nacional e internacional, com o objetivo de subsidiar a construção de referenciais teóricos e metodológicos necessários ao desenvolvimento dos projetos em execução. Esses estudos têm um momento de culminância anual, quando são realizados os Seminários de Dezembro, em parceria com o CEPP – Centro de Estudos Político-Pedagógico e o Grupo de Pesquisa História, Sociedade e Educação no Brasil (Histedbr-Ma)

Coordenação: Profa. Dra. Maria de Fatima Felix Rosar

GRUPOS DE ESTUDO

- **Formação do Educador a partir de eixos psicanalíticos e políticos (2004-2009)**

Grupo formado por todos os profissionais e sócios do Instituto Formação. Tem como objetivo contribuir para a expansão da qualificação da sua equipe, mediante o estudo e a reflexão de conteúdos políticos e psicanalíticos.

Coordenação: Profa. Dra. Maria de Fátima Felix Rosar

- **Educação Integral (desde 2005)**

Grupo envolvido com estudos para construção do outro turno da educação integral.

Coordenação: Profa. Dra. Maria Regina Martins Cabral

GRUPOS DE ESTUDO

- **Educação no Campo (2004-2008)**

Pesquisa e estuda metodologias para o trabalho em escolas do campo, incluindo as multisseriadas. O tema em foco é dos Cursos implantados nos CEMP, EFA, CFR e a EJA Profissionalizante.

Coordenação: Profa. Dra. Maria Regina Martins Cabral

PESQUISA

Pesquisas realizadas e publicadas:

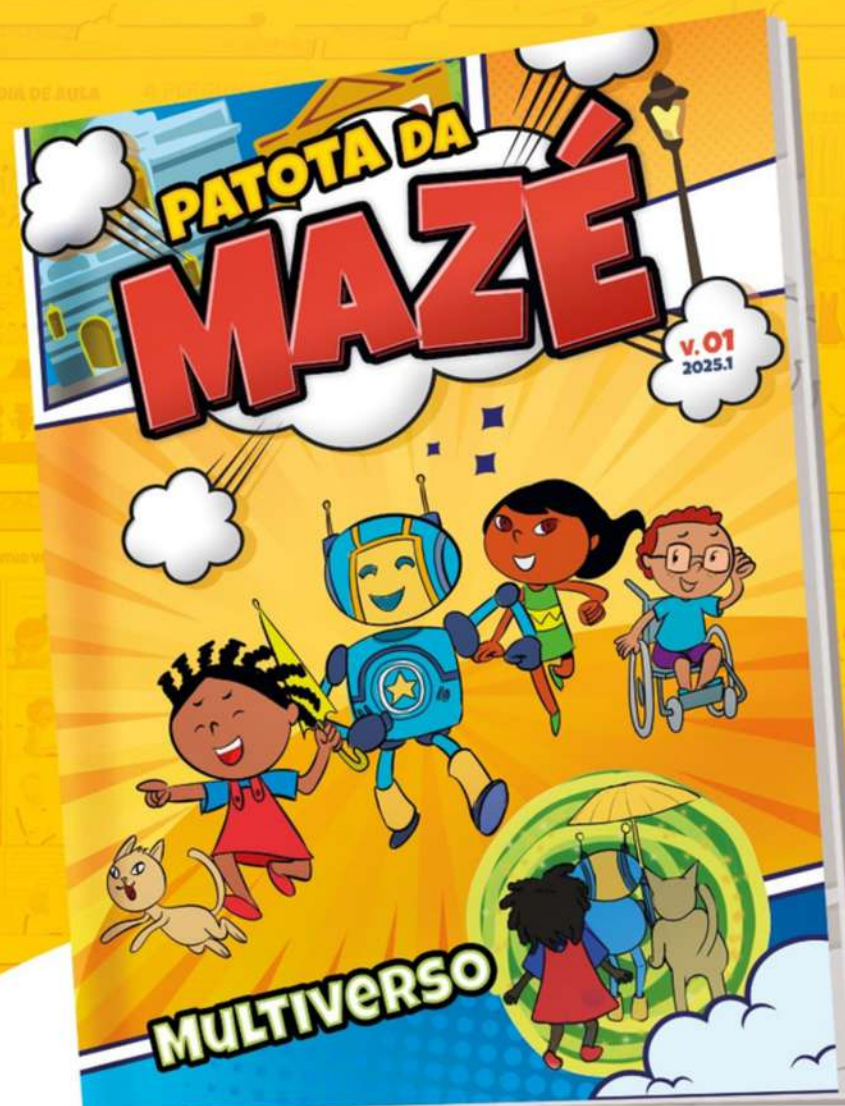
1. Ensino Médio e Educação Profissional no Maranhão
2. Perfil Econômico e Social do Estado
3. Movimento orgânico juvenil na Baixada Maranhense
4. Perfil da Agricultura Familiar no TR Campos e Lagos
5. Gestão de Projetos Educativos em Sistemas Municipais de Educação
6. Comunicação Educativa
7. Educação 4.0
8. Necessidades de estudantes e professores durante a pandemia do novo coronavírus

PRODUÇÃO EDITORIAL DO FCAEB:

1. Alfabetização e Letramento (2002)
2. Matemática alfabetização (2002)
3. Língua Portuguesa (2003)
4. Livro 02 EJA - 1ª e 2ª Séries (2005)
5. Livro 03 EJA - 3ª e 4ª Séries (2005)
6. Ensino Médio e Educação Profissional (2004)
7. Projeto Jovem Cidadão (2004)
8. Revista Pedagogia Cotidiano Ressignificado (01, 02 e 03) (2006 a 2008)
9. Revista Eletrônica Pedagogia Cotidiano Ressignificado (04) (2020)
10. Perfil da Agricultura Familiar no TR Campos e Lagos (2010)
11. Coleção Maralfa
12. Patota da Mazé
13. Memórias de Nossa Gente
14. PTDRS (Plano de Trabalho de Desenvolvimento Rural e Sustentável) - TR Campos e Lagos (2012)



LANÇAMENTO DO GIBI



OUTRAS PUBLICAÇÕES: TESES, REVISTAS, RELATÓRIOS, JORNAIS IMPRESSOS E ON-LINE

- Livro do Prêmio Jovem Escritor (1 e 2)
- Comunicação Educativa
- Mapeamento das Organizações Juvenis
- Cadernos de Formação do Programa de Juventude (1 e 2)
- Formação de Adolescentes
- Revista Cor (6 edições)
- Caderno de Comunicação Educativa: Telecentros Jovem Cidadão (1 e 2)
- Cartilha da Experiência da Rádio Canaã (3)
- Livro Quem Escuta Minha Voz?
- INFORMAÇÃO (28 números até 18 de setembro de 2020)

OUTRAS PUBLICAÇÕES: TESES, REVISTAS, RELATÓRIOS, JORNAIS IMPRESSOS E ON-LINE

- Produção de DVDs: Curta Jovem (1 a 4); Diga Não ao Trabalho Escravo; Maranime; Festa do Divino em Arari
- Produção de Cds de áudio: I Mostra de Música da Juventude, Série Mobilização e Cultura (IV Mostra de Música da Juventude); Um Milhão de Histórias de Vida de Jovens da Baixada; Diga Não ao Trabalho Escravo; Contadores de Canaã, Show de Calouros da Rádio Canaã, Campanha Comunidade Limpa Canaã.
- Produção de 5 curtas de ficção e 3 documentários, pelo Projeto Ilha em Edição.



INTERCÂMBIOS INTERNACIONAIS

- Programa Intercâmbio Internacional ASA – desde 2010 (envia e recebe jovens no intercâmbio com Alemanha – apoio do Ministério do Interior Alemão).
-
- Programa ENSA – intercâmbios entre escolas alemães e brasileiras, coordenado por FCAEB e Kickfair (Alemanha).
-
- Esporte e Desenvolvimento, – intercambio na Alemanha com Kickfair e University of Cologne (UoC).
-
- Intercambio de profissionais no Brasil e na Alemanha, na relação institucional e programática entre Kickfair e Formação.
-
- Intercâmbio de cooperação internacional com Fotbal pro Rozvoj na Republica Tchèque sobre esporte educacional – futebol em 3 tempos.

ESPAÇOS DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL E FORTALECIMENTO

- **Conselhos:**

- CMDCA – Conselho Municipal de Direito da Criança e Adolescente de Olinda Nova do Maranhão
- CMDCA – Conselho Municipal de Direito da Criança e Adolescente de São Luis
- CEDCA – Conselho Estadual de Direito da Criança e Adolescente do Maranhão
- Membro do Conselho do FUNDEB e da Merenda Escolar



**O Formação
defende o
FUNDEB
porque a
educação
deve ser
pública, de
qualidade e
para todes.**



ESPAÇOS DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL E FORTALECIMENTO

- **Comitês e Fóruns:**

- Comitê Gestor Estadual do Pacto Nacional: um mundo para a Criança e o Adolescente do Semiárido e da Agenda Criança Amazônia
- Decreto N° 26.633 de 17 de junho de 2010.
- Fórum Maranhense de Organizações Não Governamentais em Defesa dos Direitos da Criança e do adolescente – FORUM DCA-MA.

- **Redes e Colegiados:**

- Rede Amiga da Criança

13 DE JULHO

Dia do Estatuto da Criança e do Adolescente

**O CUIDADO
COMEÇA COM
A GARANTIA
DA PROTEÇÃO.**



formacaoma

Rua das Limeiras, Q D, C 14,
Jardim Renascença, São Luís - Ma.



PREMIAÇÕES E RECONHECIMENTO:

Em 2003, a instituição CEMP – Centro de Ensino Médio e Educação Profissional foi concebida e implantada pelo FCAEB. Em 2004, foi implantada como Escola Ponto de Desenvolvimento de Território (E-PDT). Em 2008, a experiência foi apresentada na Argentina, em evento organizado pelo Unicef para Brasil, Argentina e Chile.



PREMIAÇÕES E RECONHECIMENTO:

Em 2008, foi debatida em workshop em Brasília, a convite do MEC e UNESCO como uma das experiências inspiradoras do Ensino Médio Inovador. Essa experiência foi divulgada em livro da UNESCO, sobre a temática. Foi considerada pela Unesco como uma das dez melhores experiências de Ensino Médio. Em 2009 é escolhida como uma das tecnologias inspiradoras, pela ASHOKA. Em 2010, a convite do MEC, a experiência do CEMP foi apresentada no Rio de Janeiro, para evento com 1500 professores, em três etapas, durante três semanas consecutivas.



PREMIAÇÕES E RECONHECIMENTO:

Em 2004, reconhecimento na III Mostra Nacional de Projetos Sociais realizado pela proext da Universidade Federal de Pernambuco.

Em 2009, FCAEB ganhou o prêmio ponto de cultura.

Em 2009, a experiência dos Telecentros Jovem Cidadão foi selecionada como Case de Sucesso, para ser apresentada durante a IV Oficina de Inclusão Digital, em Salvador.



PREMIAÇÕES E RECONHECIMENTO:

Em 2009, recebeu diploma pelo Ministério da Cultura em parceria com estado do Maranhão através da secretaria de estado da cultura pelo conjunto de bens patrimoniais para a implantação e funcionamento do ponto de leitura Biblioteca Comunitária Cantinho do Saber

Em 2010, ganhou o prêmio ponto de mídias.

Em 2010, duas de suas experiências foram selecionadas para o II Salão de Boas Práticas do MDA (Telecentros e CEMP – Centro de Ensino Médio e Educação Profissional, concebido como ponto de desenvolvimento de território).



PREMIAÇÕES E RECONHECIMENTO:

Em 2010, recebeu o prêmio Ponto de Mídia Livre na categoria estadual, concedido pela Secretaria de Cidadania Cultural do Ministério da Cultura, pela iniciativa “Rede de Jovens Comunicadores do Território Rural Campos e Lagos Maranhenses”. No total, foram premiadas 67 iniciativas de mídias livres em todo o território nacional.

Em 2017, FCAEB, pelo conjunto da obra, recebeu o PRÊMIO MAIS IDH, do Governo do Maranhão.



PREMIAÇÕES E RECONHECIMENTO:

Em 2017, recebeu a Medalha Eduardo Campos, da Secretaria da Ciência Tecnologia e Inovação, pelo conjunto da obra e, de modo especial pela experiência do CEMP – E-PDT – com pesquisas aplicadas.

Em 2019, a Incubadora de Esporte e Cidadania foi escolhida como uma das cem melhores experiências pela organização HUNDRed.

Em 2019, CEMP – E- PDT foi considerada pela organização internacional HUNDRed, como uma das cem melhores experiências do mundo.

De 2021 a 2024 implementou o Selo Unicef em 216 municípios do Maranhão, alcançando 100 por cento de adesão.



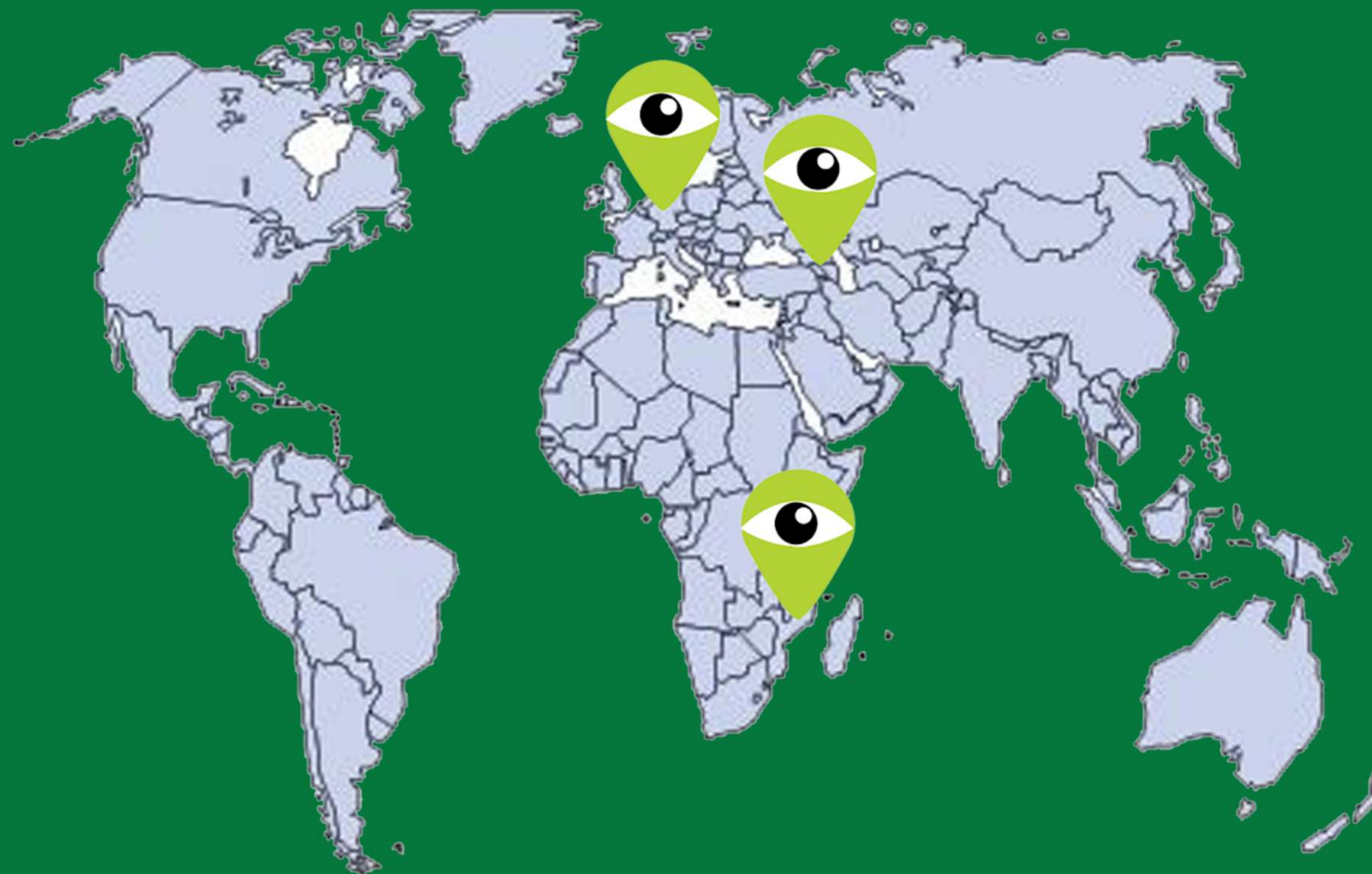
NOSSOS TERRITÓRIOS

150 municípios brasileiros



NOSSOS TERRITÓRIOS

Realizou trabalhos em 4
Países: Moçambique,
Alemanha, Azerbaijão,
República Tcheca



NOSSOS TERRITÓRIOS

Realizou e/ou participou de grandes eventos internacionais, mediante participação em Redes e Programas, nos seguintes países:

Alemanha, Rússia, Azerbaijão, República Tcheca, África do Sul, Moçambique, Ruanda, México, Chile, Colômbia, Argentina, Uruguai, EUA.



NOSSA GESTÃO

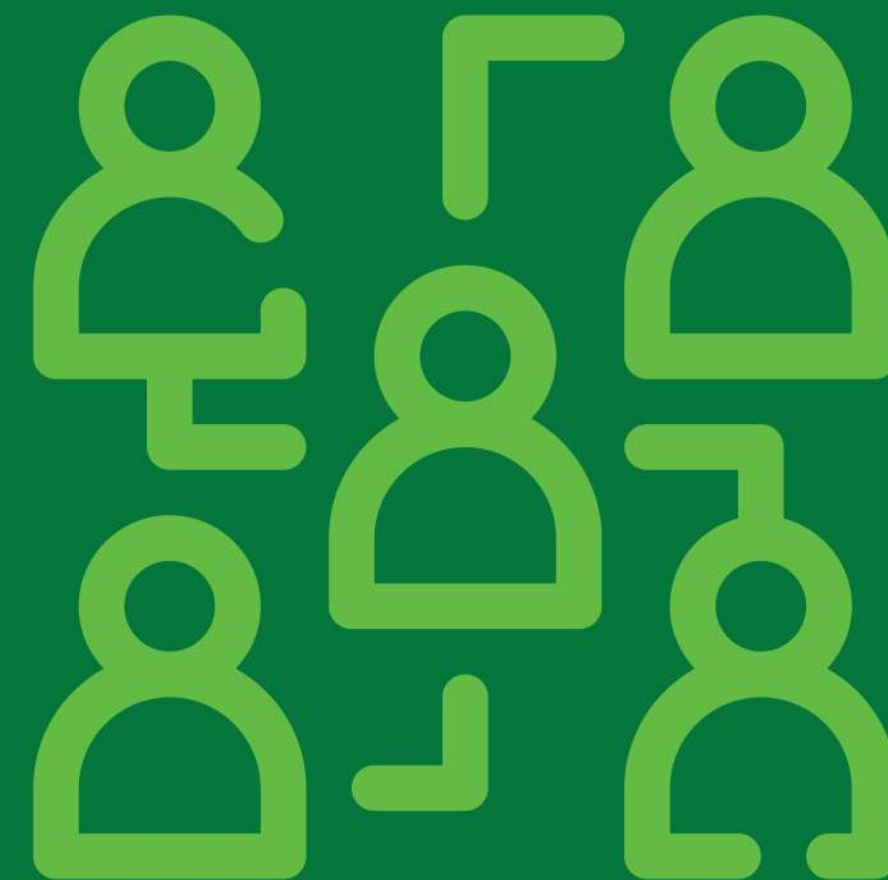
Tem uma diretoria colegiada (com funções administrativa e de representação jurídica, financeira e de secretaria). Seu corpo de profissional permanente está dividido em três blocos de ações:

1. Concepção, elaboração e sistematização (associados consultores);
2. Planejamento, avaliação, execução e monitoramento (Gerência e Equipe Técnica);
3. Administração, logística e contabilidade (Administração Colegiada).



ORGANIZAÇÕES FOMENTADAS E FORTALECIDAS

1. Agência de Desenvolvimento Sustentável (ADS)
2. Fóruns da Juventude
3. Portal da Educação da Baixada
4. Porteira da Agricultura
5. Instituto Baixada



PARCERIAS

- 1.FCAEB desenvolve parcerias em três formatos:
- 2.Parcerias com apoiadores, financiadores ou patrocinadores de seu trabalho.
- 3.Parcerias Técnicas com organizações para execução de projetos a partir da expertise da organização. Por exemplo, com o Canal Futura realizou projeto compartilhando seu conhecimento em mobilização social; com Fundação Barcelona, socializando o conhecimento em esporte e desenvolvimento.
- 4.Parcerias com parceiros locais para construção coletiva de condições de ampliação e sustentabilidade de ações e projetos.



CONHEÇA NOSSOS PRODUTOS E TECNOLOGIAS DISPONÍVEIS:

CADERNO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
EDUCAÇÃO INFANTIL

<https://ffi.edu.br/wp-content/uploads/2023/04/Caderno-de-Referencias-Pedagogicas-Educacao-Infantil.pdf>



CONHEÇA NOSSOS PRODUTOS E TECNOLOGIAS DISPONÍVEIS:

COLEÇÃO PATOTA DA MAZÉ

PROGRAMA DE INTERCÂMBIOS DE ALUNOS E
PROFESSORES

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE
PROFESSORES E GESTORES



23 de Janeiro a 27 de Julho

FORMAÇÃO DE DIRIGENTES DE EDUCAÇÃO

GESTÃO EDUCACIONAL,

da visão estratégica a ação inovadora

32h

Carga Horária

Todos os
horários e datas
na **descrição**

Endereço: SGAN 915, bloco F, 108
Cond Parque Norte Asa Norte -DF,
70790-156

Telefones: (61) 999686466/ (98) 981031155



CONHEÇA NOSSOS PRODUTOS E TECNOLOGIAS DISPONÍVEIS:

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES

PROJETOS EDUCATIVOS E INTERSETORIAIS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

INCUBAÇÃO E ACELERAÇÃO DE PROJETOS EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO

EJA PROFISSIONALIZANTE

EDUCAÇÃO FÍSICA NA EJA

www.ffiedu.com.br

NOTA MÁXIMA EM DOCENTES PELO MEC **05**

MBA EM GESTÃO ESCOLAR
PARA GESTORES ESCOLARES

1ª TURMA ←←

INSCRIÇÕES:
ATÉ 16 DE AGOSTO 2022

AULAS (PRESENCIAIS E REMOTAS)
+ ATIVIDADES DE PESQUISA APLICADA

LOCAL PRESENCIAL:
SÃO JOSÉ DE RIBAMAR

CRONOGRAMA:
2 SEXTAS À TARDE (POR MÊS)

INÍCIO:
19 DE AGOSTO 2022 (14 ÀS 18H)

DURAÇÃO: 1 ANO (AGOSTO 2022 A JULHO 2023)

CARGA HORÁRIA: 400 HORAS

Coordenação:
Profa. Dra. Maria Regina Martins Cabral
e Profa Ma Nádyá Dutra

(98) 3301.3882
(98) 9 9908.2934

Campus Limeiras Jardim Renascença – São Luís

CONHEÇA NOSSOS PRODUTOS E TECNOLOGIAS DISPONÍVEIS:

EVENTOS DE ESPORTE
EDUCACIONAL
(OLIMPIADAS, FESTIVAIS,
CARAVANAS, CIRCULÕES)



Olimpíadas
do Brincar
ao Jogar IV

JOGOS DA
AMIZADE
TODOS NA ESCOLA



SJR 2022

10/12/2022
Praça da Bíblia

Inscrições pelo link
e QR Code ao lado



Realização:	Parceria Técnica na realização:	Outros parceiros:	Apoio:
SEMED	FFI	fonseca	FEA Foundation
PROFESSORES São José do Ribamar	iMAES		COMMON GOAL
Fortaleza			

